



МАУП

Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи

к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.

(ПІБ)

30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.
Завідувач кафедри

к.е.н., доц. Оліховська М. В.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

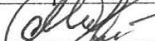
Парфенюк Євгенія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент,
заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

Викладач:

Парфенюк Євгенія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент,
заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри  М. В. Оліховська

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)


30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  О. Б. Стефанишин

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи  С. І. Парфенюк

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

**Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Економічна теорія
Викладач (-і)	Парфенюк Євгенія Іванівна
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-parfeniyuk-yevheniya-ivanivna/
Контактний тел.	+38(067)-392-37-45
E-mail:	e.parfeniyuk@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/ekonomichna-teoriya/
Консультації	середа, 15.50-17.10, ауд. 202

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» належить до нормативних дисциплін циклу загальної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вивчення дисципліни передбачає знання базових економічних понять, термінів або категорій, з'ясування взаємозв'язків між економічними явищами і процесами, розуміння сутності основних економічних законів, які діють у суспільстві. Важливим є те, що дисципліна дає можливість розкрити та порівняти механізми функціонування різних типів економічних систем, дослідити проблему раціонального використання обмежених економічних ресурсів та вирішити проблему максимального задоволення безмежних потреб суспільства.

Предметом економічної теорії є господарська діяльність людей та економічні відносини між ними.

2. Метою вивчення дисципліни є:

Дослідити закони, які керують виробництвом, розподілом, обміном і споживанням життєвих благ, та розробити методологічні основи механізму їх використання суспільством з метою підвищення ефективності виробництва і зростання добробуту людей.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- поглиблене вивчення основних економічних законів та механізмів їх застосування в господарській діяльності; розуміння законів сучасної ринкової економіки;
- набуття навичок здійснювати правильний вибір в ході прийняття економічних рішень, розвинути у здобувачів економічне мислення;
- опанування вміння приймати виважені рішення в інтересах зростання власного і суспільного достатку;
- розвиток вміння пристосовуватися до складних і мінливих економічних умов;
- формування практичних навичок адекватно діяти в умовах ринкових відносин.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі опитування, тестування та усного виступу)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі опитування, тестування та усного виступу)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі активних обговорень, дебатів та обґрунтування ситуаційних задач
Здатність працювати у міжнародному контексті.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі опитування та самостійної роботи, рубіжне (модульний контроль) у формі тестування та завдань-кейсів.

5. Тривалість курсу.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи – для студентів денної форми навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 8 годин аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи – для студентів заочної форми навчання.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки.*

7. Пререквізити: «Вступ до спеціальності «Менеджмент», «Філософія».

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс дисципліни «Економічна теорія» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

Змістовний модуль I. «Загальні засади економічного розвитку суспільства» (лекційні теми 1-8, семінарські теми 1-4).

Змістовний модуль 2. «Мікроекономічний та макроекономічний рівень господарювання» (лекційні теми 9-19, семінарські теми 5-9).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекційні та семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції з *використанням технологій кооперативного* навчання (особистісного навчання та пошукової діяльності) завдяки використанню на заняттях дискусій, вивчення проблемних ситуацій тощо.

Тобто використовувалась особистісна модель навчання, яка включає:

Розвиваючу модель навчання – пошукова діяльність студентів.

Активізуюча модель навчання – активний діалог спілкування, розгляд проблемних ситуацій.

Формуюча модель – програмоване навчання, а саме залучення розумової діяльності.

Збагачувальна модель – використання засобів індивідуалізації навчальної діяльності студента.

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у групах та індивідуально з використанням технологій розвитку практичного мислення, що підвищує розумове навчання студентів. Під час семінарських занять використовуються *робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, обговорення ситуацій, вирішення проблем, кейс-метод, презентації, розв'язування кросвордів.*

Робота в малих групах дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються; для представлення певних; досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за оцінку	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	9	9
Відвідування семінарських занять	1	4	4	5	5
Робота на семінарському занятті	10	4	40	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	82	-	94
Максимальна кількість балів:			176		
176:100=1,76. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,76 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота призначена для студентів, які повинні вивчити і пізнати основні положення та теорію з дисципліни «Економічна теорія». Виконана самостійна робота дозволить активізувати засвоєння знань, розвинути вміння студентів самостійно мислити та успішно застосовувати теоретичні знання на практиці.

Самостійна робота студента полягає у написанні навчально-дослідних завдань (рефератів) за тематикою з наведеними питаннями, щодо розкриття основних теоретичних положень теми. В роботі студент повинен розкрити основні аспекти понятійного апарату, застосовуючи енциклопедії та словники, застосувати порівняльний аналіз з іншими практиками, різні методи оцінки та зробити відповідні висновки щодо застосування вивченого на практиці. Обов'язково студент повинен вказати на джерела літератури, якими користувався, по тексту зробити посилання та оформити у відповідності вимог до наукової продукції (ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення»).

Виконана самостійна робота студента буде обговорюватись в аудиторії та оцінена за стобальною системою.

Критерії оцінювання:

- ✓ бути розкритою й актуалізувати окремі теоретичні і практичні аспекти – 1 бал;
- ✓ містити певні елементи новизни та наукову, навчальну й практичну спрямованість і значимість за досліджуваним напрямком – 3 бала;
- ✓ демонструвати достатню компетентність студента в розкритті питань, що досліджуються – 1 бал.

Обов'язковою умовою є презентація. **Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів, обговорення ситуацій, вирішення проблем,

презентацій, обґрунтування ситуацій із практики, дискусій, мозкової атаки, розв'язування кросвордів.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для складання екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- Активність у розкритті та захисту наукової теми дослідження – 5 балів
- Актуальність та науковість авторських робіт – 5 балів
- Творчий підхід до дослідження, самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Горлач М. Економічна теорія : підручник. Київ : ЦУЛ, 2023. 532 с.
2. Економічна теорія : навч. посіб. / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 266 с.
3. Економічна теорія : навч. посіб. / укл. : М. І. Колосінська, С. І. Белей, С. В. Бойда. Чернівці : Чернівець. нац. унів-т, 2021. 200 с.
4. Якобчук В. П. Економічна теорія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 450 с.

Допоміжна:

5. Економічна теорія : метод. рек. до практ. робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. В. Пивовар, І. Ф. Лісна, Н. І. Шифріна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 42 с.
6. Економічна теорія : практикум / А. Базилюк, Ж. Дерій, В. Концева та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 312 с.
7. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
8. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Удосконалення методів оцінки конкурентоспроможності підприємства: сучасні підходи та тенденції. *Наукові перспективи*. Серія «Економіка». 2024. № 9 (51). С. 623-632. URL : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51))
9. Ніколенко Ю. Політична економія : підручник. Київ : ЦУЛ, 2023. 632 с.
10. Парфенюк Є. І. Державна підтримка вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів* : матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 берез. 2023 р.). Кременчук : Придніпровський ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 275-277.
11. Парфенюк Є. І., Лисяк Н. Т., Оверко Р. Р. Управління доходами підприємства в умовах воєнного стану. *Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 162-164.
12. Парфенюк Є. І., Оліховська М. В., Ільків М. Р. Організація аналітичної роботи для проведення економічного аналізу у системі менеджменту підприємства. *Суспільні трансформації: людина, держава, соціум* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 151-153.
13. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Елементи стратегії посилення фінансово-економічної життєздатності підприємства. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2021. № 4. С. 80-85.
14. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Стратегічні орієнтири та засоби зміцнення фінансової стійкості підприємств в умовах нестабільності. *Академічні візії*. 2023. (24). URL : <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/623>

Інформаційні ресурси:

1. Державний комітет статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL : <http://www.icps.kiev.ua>
3. Інститут економіки і прогнозування НАН України. URL : <http://www.ief.org.ua>
4. Бібліотека імені В.Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua>

Ресурси мережі інтернет:

- Сервер Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
- Міністерство фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua/>
- Державна фіскальна служба України. URL : <http://www.sta.gov.ua/>
- Державна митна служба України. URL : <http://www.customs.gov.ua/>
- Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.ssmc.gov.ua/>
- Рахункова палата України. URL : <http://www.ac-rada.gov.ua/>
- Нормативні акти України. URL : www.nau.kiev.ua/

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	176 балів											
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II					
Назва модуля	Загальні засади економічного розвитку суспільства (82)						Мікроекономічний та макроекономічний рівень господарювання(94)					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3-4 (2 бала)	5 (1 бал)	6-7 (2 бала)	8 (1 бал)	9-10 (2 бала)	12 (1 бал)	14 (1 бал)	15-16 (2 бала)	17-18 (2 бала)	19 (1 бал)
Теми лекцій	Предмет і метод економічної теорії	Економічні потреби та інтереси – рушійні сили соціально-економічного розвитку	Процес суспільного виробництва та його основні фактори. Економічні системи суспільства. Власність в економічній системі	Форми організації суспільного виробництва. Товар і гроші	Ринок: сутність, функції та умови формування. Інфраструктура ринку	Економічний механізм функціонування ринку	Домогосподарство як суб'єкт мікроекономіки. Підприємство і підприємництво	Витрати виробництва і прибуток. Ціноутворення в ринковій економіці	Макроекономічний рівень господарювання та його показники	Економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки. Відтворення робочої сили і зайнятість	Державне регулювання ринкової економіки Сукупні доходи населення і соціальна політика держави	Сучасна світова економіка. Форми міжнародних економічних відносин
Семінарські заняття	1 (10+1 балів)		2 (10+1 балів)		3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)	5 (10+1 балів)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	9 (10+1 балів)	
Теми семінарських занять	Предмет і метод економічної теорії		Економічні потреби та інтереси – рушійні сили соціально-економічного розвитку. Процес суспільного виробництва та його основні фактори		Економічні системи суспільства. Власність в економічній системі	Економічний механізм функціонування ринку	Домогосподарство як суб'єкт мікроекономіки Підприємство і підприємництво	Витрати виробництва і прибуток. Ціноутворення в ринковій економіці	Відтворення робочої сили і зайнятість	Державне регулювання ринкової економіки	Сучасна світова економіка. Форми міжнародних економічних відносин	
Самостійна робота	1 (5 балів)						2 (5 балів)					
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)						модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,76											